МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебная дисциплина ОУДП.02 Информатика

Уровень образования: среднее общее образование

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Юрга

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» и в соответствии с учебным планом.

СОСТАВИТЕЛИ

Преподаватели

Информатики ГАПОУ ЮТАиС

\_\_\_\_\_\_\_ Валентов Александр Викторович

\_\_\_\_\_\_\_ Захарова Светлана Михайловна

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА

на заседании МК общеобразовательных дисциплин

Председатель МК Гончарова Светлана Петровна

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка…………………………………………………..………4

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины…………………..6

Тематический план …………………………………………………………..… 9

Содержание учебной дисциплины ………………………………....................12

Список источников………….……………………………..……………………16

**Пояснительная записка**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в ГАПОУ ЮТАиС при подготовке квалифицированных рабочих, обучающихся на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Примерной программой общеобразовательной дисциплины «Информатика», рекомендованной федеральным учебно-методическим объединением в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

**Цель программы –** освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Информатика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

* формировать умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;
* развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* воспитывать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* развивать навыки использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Математика и Информатика» ФГОС среднего общего образования.

Профессия Тракторист-машинист сельскохозяйственного профиля относится к технологическому профилю. В учебном плане учебная дисциплина «Информатика» входит в состав учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, предлагаемых ОО. Изучается на профильном уровне.

При получении профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Информатика изучается в объеме 162 часа на первом и втором курсе.

Освоение дисциплины «Информатика» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта**.**

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной

 деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по информатике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

**ПЛАНИРЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины «Информатика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования.

ОК2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты освоения учебной дисциплиныв соответствии с ФГОС СОО | Общие компетенции ФГОС СПО |
| **Личностные**:* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 | ОК4 |
| * толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
* навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 | ОК6ОК6 |
| * готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 | ОК4 |
| * бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;
 | ОК6 |
| * осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
 | ОК4 |
| **Метапредметные:*** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 | ОК2 |
| * умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 | ОК6 |
| * владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 | ОК4  |
| * готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 | ОК4 |
| * умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 | ОК5 |
| * умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
 | ОК2 |
| **Предметные** (профильный уровень):- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных. | ОК4ОК4ОК5ОК5ОК5ОК5ОК5ОК4,ОК5ОК4,ОК5ОК4,ОК5 |

**Тематический план**

Профессия Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов |
| Мак-симальной нагруз-ки | Самостоят. рабо-ты | обязательной аудиторной нагрузки |
| Лекции, уроки | Практи-ческие занятия |
| **Раздел 1** | Информационная деятельность человека. | **10** | **2** | **8** |  |
| 1.1 | Введение. Техника безопасности. | 2 |  | 2 |  |
| 1.2 | Основные этапы развития информационного общества.  | 4 | 2 | 2 |  |
| 1.3 | Правовые нормы в информационной сфере. | 2 |  | 2 |  |
| 1.4 | Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. | 2 |  | 2 |  |
| **Раздел 2** | **Информация и информационные процессы.** | **14** | **6** | **8** |  |
| 2.1 | Понятие информации. Измерение информации. | 4 | 2 | 2 |  |
| 2.2 | Представление информации в различных системах счисления. | 4 | 2 | 2 |  |
| 2.3 | Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации. | 2 |  | 2 |  |
| 2.4 | Основы алгоритмизации. | 4 | 2 | 2 |  |
|  | ***Итого за 1 семестр*** | ***24*** | ***8*** | ***16*** |  |
| **Раздел 2** | **Информация и информационные процессы.** | **18** | **8** | **5** | **5** |
| 2.5 | Системы и технологии программирования. | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 2.6 | Хранение и архивация информации. | 2 |  | 1 | 1 |
| 2.7 | Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах. | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 2.8 | Проводная и беспроводная связь между компьютерами. | 6 | 4 | 1 | 1 |
| 2.9 | Создание электронной почты. Формирование адресной книги. | 2 |  | 1 | 1 |
| **Раздел 3** | Средства информационных и коммуникационных технологий. | **18** | **4** | **6** | **6** |
| 3.1 | Архитектура компьютеров. | 2 |  | 1 | 1 |
| 3.2 | Программное обеспечение компьютеров. | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 3.3 | Операционные системы.  | 2 |  | 1 | 1 |
| 3.4 | Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Программное обеспечение внешних устройств. | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 3.5 | Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. | 2 |  | 1 | 1 |
| 3.6 | Защита информации, антивирусная защита. | 2 |  | 1 | 1 |
| **Раздел 4** | **Технологии создания и преобразования информационных объектов.** |  |  |  |  |
|  | *Текстовый процессор Microsoft Word* | ***26*** | ***10*** | ***1*** | ***17*** |
| 4.1 | Создание и редактирование документов. | 6 | 2 | 1 | 3 |
| 4.2 | Форматирование текста. | 4 | 2 |  | 2 |
| 4.3 | Вставка таблиц. | 4 | 2 |  | 4 |
| 4.4 | Вставка формул. | 8 | 2 |  | 6 |
| 4.5 | Вставка графических объектов. | 4 | 2 |  | 2 |
|  | *Электронные таблицы Microsoft Excel* | ***16*** | ***4*** |  | ***12*** |
| 4.6 | Структура электронных таблиц. | 4 |  |  | 4 |
| 4.7 | Относительные и абсолютные ссылки. | 4 |  |  | 4 |
| 4.8 | Встроенные функции. Моделирование. | 4 | 2 |  | 2 |
| 4.9 | Создание диаграмм. | 4 | 2 |  | 2 |
|  | *Итого за 2 семестр* | ***78*** | ***26*** | ***12*** | ***40*** |
| **Раздел 4****продолжение** | **Технологии создания и преобразования информационных объектов.** |  |  |  |  |
|  | *Презентации Microsoft Power Point* | ***15*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** |
| 4.10 | Создание презентации. | 5 | 1 | 2 | 2 |
| 4.11 | Создание анимации. | 5 | 1 | 2 | 2 |
| 4.12 | Вставка мультимедиа объектов. | 5 | 3 | 1 | 1 |
|  | *Базы данных Microsoft Access* | ***17*** | ***5*** | ***6*** | ***6*** |
| 4.13 | Создание структуры базы данных. | 5 | 1 | 2 | 2 |
| 4.14 | Поиск и сортировка данных. | 5 | 1 | 2 | 2 |
| 4.15 | Создание форм и отчетов. | 7 | 3 | 2 | 2 |
|  | *Графический редактор Corel Draw* | ***17*** | ***7*** | ***5*** | ***5*** |
| 4.16 | Инструменты Corel Draw. | 2 |  | 1 | 1 |
| 4.17 | Создание и редактирование простейших фигур. | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 4.18 | Заливка. Воспроизведение цвета. Контур. | 2 |  | 1 | 1 |
| 4.19 | Вставка текста. | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 4.20 | Создание визитки. | 5 | 3 | 1 | 1 |
| **Раздел 5** | Телекоммуникационные технологии | **11** | **3** | **4** | **4** |
| 5.1 | Браузеры. Работа с Интернет-СМИ | 4 |  | 3 | 1 |
| 5.2 | Создание и сопровождение сайта | 5 | 3 | 1 | 1 |
| 5.3 | Дифференцированный зачет | **2** |  |  | **2** |
|  | **Итого за курс второй** | **60** | **20** | **20** | **20** |
|  | **Всего по дисциплине** | **162** | **54** | **48** | **60** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Информационная деятельность человека**

Введение. Техника безопасности.

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Лицензионные и свободно-распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.

***Практические работы***

Основные этапы развития информационного общества.

Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.

***Самостоятельные работы***

Основные этапы развития информационного общества.

**Раздел 2. Информация и информационные процессы**

 Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.

Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной системах счисления.

Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

Основы алгоритмизации. Системы и технологии программирования. Примеры компьютерных моделей различных процессов.

Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Создание электронной почты.

***Практические работы***

|  |
| --- |
| Понятие информации. Измерение информации. |
| Представление информации в различных системах счисления. |
| Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации. |
| Основы алгоритмизации. |
| Системы и технологии программирования. |
| Хранение и архивация информации. |
| Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах. |
| Проводная и беспроводная связь между компьютерами. |
| Создание электронной почты. Формирование адресной книги. |

***Самостоятельные работы***

Понятие информации. Измерение информации.

Представление информации в различных системах счисления.

Системы и технологии программирования.

Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах.

Проводная и беспроводная связь между компьютерами.

**Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий**

Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).

Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.

Операционные системы.

Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.

Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.

Администрирование локальной компьютерной сети.

Защита информации, антивирусная защита.

***Практические работы***

|  |
| --- |
| Архитектура компьютеров. |
| Программное обеспечение компьютеров. |
| Инсталляция программного обеспечения, его использование, обновление. |
| Операционные системы.  |
| Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Программное обеспечение внешних устройств. |
| Локальные компьютерные сети.  |
| Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. |
| Администрирование локальной компьютерной сети. |
| Защита информации, антивирусная защита. |

***Самостоятельные работы***

Программное обеспечение компьютеров.

Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Программное обеспечение внешних устройств.

**Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

Возможности текстового процессора Microsoft Word: создание, организация, форматирование, вставка графических объектов.

Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц. Моделирование в электронных таблицах.

Возможности программы для создания презентаций Microsoft Power Point: создание, вставка анимации, вставка графических объектов, аудио и видеофайлов.

Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Представление о программных средах компьютерной графики посредством графического редактора Сorel Draw.

***Практические работы***

*Текстовый процессор Microsoft Word*

|  |
| --- |
| Создание и редактирование документов. |
| Форматирование текста. |
| Вставка таблиц. |
| Вставка формул. |
| Вставка графических объектов. |

*Электронные таблицы Microsoft Excel*

|  |
| --- |
| Структура электронных таблиц. |
| Относительные и абсолютные ссылки. |
| Встроенные функции. Моделирование. |
| Создание диаграмм. |

*Презентации Microsoft Power Point*

Создание презентации «Дисциплины».

Создание анимации презентации «Тракторы»

Вставка мультимедиа объектов в презентацию «Отечественные автомобили».

*Базы данных Microsoft Access*

|  |
| --- |
| Создание структуры базы данных. |
| Поиск и сортировка данных. |
| Создание форм и отчетов. |

*Графический редактор Corel Draw*

|  |
| --- |
| Инструменты Corel Draw. |
| Создание и редактирование простейших фигур. |
| Заливка. Воспроизведение цвета. Контур. |
| Вставка текста. |
| Создание визитки. |

***Самостоятельные работы***

|  |
| --- |
| *Текстовый процессор Microsoft Word* |
| Создание и редактирование документов. |
| Форматирование текста. |
| Вставка таблиц. |
| Вставка формул. |
| Вставка графических объектов.*Электронные таблицы Microsoft Excel*Встроенные функции. Моделирование.Создание диаграмм.*Презентации Microsoft Power Point*Создание презентации.Создание анимации.Вставка мультимедиа объектов.*Базы данных Microsoft Access*Создание структуры базы данных.Поиск и сортировка данных.Создание форм и отчетов.*Графический редактор Corel Draw*Создание и редактирование простейших фигур.Вставка текста.Создание визитки. |

**5. Телекоммуникационные технологии**

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Методы создания и сопровождения сайта.

***Практические работы***

Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.

Средства создания и сопровождения сайта.

***Самостоятельная работа***

Создание своей страницы на ukoz.ru

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

Основные:

1. Цветкова, М.С. Информатика: учеб. для студ.учреждений сред.проф.образования/М.С.Цветкова, И.Ю.Хлобыстова.-4-еизд.,испр.-М.:Издательский центр «Академия», 2018.-352с.:ил.,[8]с.цв.вкл.
2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб.пособие.- М.:РИОР : Инфра-М, 2017. – 124с-.

Дополнительные:

1. Семакин, И. Г. Информатика. 10-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – Москва : Бином, 2015. – 264 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.