МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЮРГИНСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебная дисциплина: ОУДП.01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Уровень образования: среднее общее образование

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Специальность:23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Юрга

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» и в соответствии с учебным планом.

СОСТАВИТЕЛЬ

Преподаватель ГАПОУ ЮТАиС \_\_\_\_\_\_\_ Кожемяко Ольга Николаевна

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА

на заседании МК общеобразовательных дисциплин

Председатель МК Гончарова Светлана Петровна

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка

Планируемые результаты учебной дисциплины

Тематический план

Содержание учебной дисциплины

Список источников

**Пояснительная записка**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в ГАПОУ ЮТАиС при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

**Цель** программы – освоение содержания дисциплины «Обществознание» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

* формировать мировоззренческую позицию обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
* обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
* развить навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования;
* сформировать целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
* совершенствовать умения обобщать, анализировать и оценивать информацию с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», относится технологическому профилю. В учебном плане профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав дисциплин по выбору из обязательных предметных областей. Изучается на базовом уровне.

При получении профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» Обществознание изучается в объеме 112 часов на первом курсе, 58 часов на втором курсе

Освоение дисциплины «Обществознание» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта**.**

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого

участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по Обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

 наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

 информационно-коммуникативные средства;

 экранно-звуковые пособия;

 библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебного материала по русскому языку, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам языкознания и др.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины «Обществознание» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования дляпрофессии: "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины  в соответствии с ФГОС СОО | Общие компетенции ФГОС СПО |
| **Личностные:** |  |
| * российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); | ОК 2, ОК 4 |
| * гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; | ОК 2, ОК 4 |
| * толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | ОК 4 |
| * готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | ОК 2, ОК 4 |
| * осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | ОК 2, ОК 4 |
| * ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | ОК 2 |
| **Метапредметные:** |  |
| * умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | ОК 2, ОК 3,  ОК 4 |
| * умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; | ОК 4 |
| * владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | ОК 2, ОК 3,  ОК 4 |
| * готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | ОК 3, ОК 4 |
| * умение определять назначение и функции различных социальных институтов; | ОК 2 |
| * умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | ОК 2, ОК 4 |
| * владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; | ОК 3 |
| **Предметные** |  |
| * сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; | ОК 2 |
| * владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; | ОК 2 |
| * владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; | ОК 2, ОК 4 |
| * сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; | ОК 2, ОК 4 |
| * сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; | ОК 3 |
| * владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; | ОК 4 |
| * сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. | ОК 2, ОК 3 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | |
| Максимальной нагрузки | Самостоятельной работы | обязательной аудиторной нагрузки | | |
| Лекции,  уроки | Практические занятия | Лабораторные занятия |
|  | *Введение* | *2* |  | *2* |  |  |
| Раздел 1 | Природа человека: единство биологического и социального начал | *16* |  | *12* | *4* |  |
| Раздел 2 | Познание человеком мира и самого себя | *10* |  | *10* |  |  |
| Раздел 3 | Общество как целое. Общественное развитие. | *20* |  | *16* | 4 |  |
| Раздел 4 | Духовная культура человека и общества | *28* |  | *22* | 6 |  |
| Раздел 5 | Социальная сфера жизни общества | *28* |  | *24* | 4 |  |
| Раздел 6 | Экономика – хозяйственная основа жизни общества | *18* |  | *16* | 2 |  |
| Раздел 7 | Политика-сфера управления обществом | *20* |  | *12* | 8 |  |
| Раздел 8 | Правовое регулирование общественных отношений | *24* |  | *22* | 2 |  |
|  | Дифференцированный зачет | *4* |  | *4* |  |  |
|  | ИТОГО | 170 |  | 140 | 30 |  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение**

Обществознание как система знаний об обществе. Понятие и сущность общества. Общество как сложная динамическая система. Науки об обществе и обществознании.

**Природа человека: единство биологического и социального начал**

Природа человека. Деятельность и ее виды. Мир человеческих эмоций и чувств. Темперамент и характер. Потребности и способности людей. Половозрастные роли человека в современном обществе. Здоровье человека – его достояние и достояние общества. Смыслы человеческой свободы, ее поле и границы. Единство свободы и ответственности. Человек – дитя и часть природы. Влияние человека на природную среду.

Практическая работа:

1. Человек - как продукт биологической и социальной эволюции

2. Труд и игра

**Познание человеком мира и самого себя**

Познавательный инстинкт –особенность человека. Мышление и речь. Задачи познания. Познание как процесс. Познание - особый вид деятельности человека .Роль интуиции в познании. Истина, ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Философское знание и его особенные черты и признаки. Особенность научного познания. Общественные науки. Особенности социального познания.

**Общество как целое. Общественное развитие.**

Общество – продукт и среда жизнедеятельности человека. Пути и формы общественного развития. Противоречивость общественного прогресса. Общественная модернизация. Направление и смысл истории. Типология обществ. Общества традиционные, индустриальные , постиндустриальные. Портрет современной информационной цивилизации. Угрозы и вызовы современного человечества. Глобальные проблемы. Войны в прошлом и настоящем человечества. Угрозы миру. Терроризм – главная угроза современного мира. Пути и способы решения общечеловеческих проблем.

Практическая работа :

1. Понятие общества

2.Глобализация человеческого общества

3. Общественный прогресс

4. Типология обществ

**Духовная культура человека и общества**

Духовная культура общества.Формы культуры. Наука в современном мире. Ответственность ученого за результаты его исследований. Образование и его роль в современном обществе. Искусство - важнейший элемент духовной культуры общества. Религия в мире людей. Моральные нормы, их влияние на жизнь людей.

Практическая работа:

1.Духовный мир человека

2. Культура и цивилизация

3. Искусство и его роль в обществе

**Социальная сфера жизни общества**

Общество. Социальные общности и группы. Социальная роль и статус. Структура общества. Социальные роли и статусы. Формирование лидерских качеств. Роль лидера в группе. Конфликты в мире людей и пути их решения. Этнос, народ, нация. Межнациональные отношения в современном мире. Роль семьи в жизни человека. Проблемы и перспективы развития семьи в современном обществе. Социальные нормы. Социальный контроль и социальные санкции.

Практическая работа:

1.Анализ понятия «Политический статус и престиж»

2. Характеристика видов социальных норм и санкций.

**Экономика – хозяйственная основа жизни общества**

Экономка и ее роль в жизни общества. Ресурсы и факторы производства. Разделение труда и специализация. Экономический рост и его факторы. Показатели развития экономики страны. Типы экономических систем: традиционная, плановая, рыночная. Права собственности в рыночной экономике. Мир денег. Предприятие и предприниматель. Государство в экономической жизни.

Практическая работа:

1.Экономика

**Политика-сфера управления обществом**

Власть. Властные отношения в обществе. Роль политики. Происхождение власти и государства. Признаки и назначение государства. Формы правления: монархия и республики. Форма правления в современной России. Территориально-государственное устройство. Федеративное устройство РФ. Политические режимы: демократия, тоталитаризм, авторитаризм. Политические партии. Политическое лидерство. Граждане в политической жизни страны. Выборы. Избирательные системы.

Практическая работа:

1. Формы правления государством

2. Форма административного устройства и политические режимы.

3. Политические режимы

**Правовое регулирование общественных отношений**

Роль права в жизни общества. Право в прошлом и настоящем. Источники и нормы права. Система права. Основные отрасли права. Правонарушения и юридическая ответственность. Конституция Российской Федерации – основной закон страны. Права человека – основа современного общества. Правовой статус граждан РФ. Органы судебной власти, правоохранительные органы РФ. Международное право. Значение международного гуманитарного права.

Практическая работа:

1.Гражданское общество и правовое государство.

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

**Основные**

1. Обществознание: учебник для СПО /под редакцией Б.И.Федорова.-М.:Изд.Юрайт, 2016.-412с.-Серя: Профтехобразование.

**Дополнительные**

1. Баранов П.А.Обществознание. Краткий справочник в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ/ П.А.Баранов. – М.:АСТ. 2019-288с.

2.Важение А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник/А.Г.Важенин.-М.:Academia, 2018.-532с.

3. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: Учебное пособие/А.А.Горелов.- М.: Академия, 2018.-256с.

**Интернет ресурсы:**

* http://mon.gov.ru - Министерство образования и науки РФ.
* www.edu.ru - Российский образовательный портал.
* http://www.firo.ru - ФГОУ Федеральный институт развития образования
* www.ed.gov.ru - Федеральное агентство по образованию РФ.
* Сайт <http://www.pravo.gov.ru/>
* Сайт [http://ru.wikipedia.or](http://ru.wikipedia.or/).\