МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

**Рабочая ПРОГРАММа**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ) Уровень образования: среднее профессиональное

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной

 техники и оборудования.

Юрга

 Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Юргинский техникум агротехнологий и сервиса»

Разработчики: Самодурова Елена Валерьевна, преподаватель английского языка ГАПОУ «Юргинский техникум агротехнологий и сервиса».

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 5 |
| 1. условия реализации пРОГРАММЫ учебной дисциплины
 |   10 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины
 |  11 |

 **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 – ОК 11 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темыучаствовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темыстроить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельностикратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темыосновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельностиособенности произношенияправила чтения текстов профессиональной направленности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Обязательная учебная нагрузка**  | 172 |
| в том числе: |
| Лекции и уроки | 170 |
| Самостоятельная работа |  |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** *дифференцированного зачета* | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование******разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** | ***Объём часов*** | ***Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*** |
| ***Тема 1. Приветствие, прощание*** | **Содержание учебного материала**  | **12** | **ОК1 ОК2 ОК5 ОК3**  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  | **12** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- разряды существительных;- число существительных;- притяжательный падеж существительных;- образование множественного числа;- употребление артикле -the, -a;- образование и употребление Present Simple vs. Present Continuous/to be;- употребление State Verbs vs action verbs, adverbs of frequency в речи;- порядок слов в предложении;- Present Simple vs, Present Continuous/to be, Adverbs of frequency, State verbs vs action verbs (тест);Составление диалога «Знакомство» |  |
| ***Тема 2. Описание человека, внешность, межличностные отношения*** | **Содержание учебного материала**  | **10** | **ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК7** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  | **10** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- описание места, выражение согласия/несогласия, there is /there are;- города и здания, предлоги места и направления, команды;- отношения в семье и с друзьями;- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях,образованные по правилу, а также исключения;- наречия, предлоги места и времени; |  |
| ***Тема 3. Инфраструктура*** | **Содержание учебного материала**  | **20** | **ОК1 ОК3 ОК4 ОК5 ОК7** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  | **20** |  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- выражение своего мнения, согласия/несогласия. Образование и употребление Present Perfect Simple;- образование и употребление в речи Present Perfect Continuous;- употребление Comparative adjectives as …as;- Present Perfect Simple; Present Perfect Continuous;- Времена глагола. Comparative adjectives as ...as, not as ..as. |  |  |
| ***Тема 4. Повседневная жизнь, современные условия жизни*** | **Содержание учебного материала**  | **20** | **ОК1 ОК3 ОК4 ОК5** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  | **20** |  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- условия жизни дома. Образование и употребление Past Simple vs Past Continuous;- важные события в прошлом. While + Past Continuous;- чувства и эмоции. Образование и употребление Could vs was able to – ing/ed adjectives;- числительные;- Past Simple vs Past Continuous. While + Past Continuous. |  |  |
| ***Тема 5. Повседневное поведение в современном мире*** | **Содержание учебного материала**  | **12** | **ОК1ОК2 ОК6 ОК8 ОК10** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  | **12** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- рассказы и легенды. Образование и употребление Past Perfect;- личный опыт: участие в дискуссии/беседе на знакомую тему. Понятие согласование икосвенная речь;- образование и употребление Past Perfect в вопросительных предложениях. |  |
| ***Тема 6. Моя будущая профессия, карьера*** | **Содержание учебного материала**  | **22** | **ОК1ОК2 ОК5 ОК7** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  | **22** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- новости в деталях. Образование и употребление Present Perfect Simple;- времена английского языка;- сочинение: «Моя будущая профессия» |  |
| ***Тема 7. Сельскохозяйственная техника*** | **Содержание учебного материала**  | **12** | **ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  | **12** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- действительный залог и страдательный залог;- употребление Present Continuous;- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that is whyОрганизация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная**  | **-** |  |
| ***Тема 8. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники*** | **Содержание учебного материала**  | **8** | **ОК1ОК2 ОК5 ОК7** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  | **8** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- служебные слова, наречия; - составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники» |  |
| ***Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК***  | **Содержание учебного материала**  | **16** | **ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  | **16** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- инструменты при ремонтных работ на предприятиях АПК;- особенности употребления форм сослагательного наклонения;- повелительное наклонение;- безличные и неопределенно-личные предложения. |  |
| ***Тема 10. Оборудование при охране труда на предприятиях АПК*** | **Содержание учебного материала**  | **12** | **ОК1ОК2 ОК5 ОК7** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  | **12** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- особенности употребления модальных глаголов;- эквиваленты модальных глаголовРабота с текстом «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК» |  |
| ***Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники*** | **Содержание учебного материала**  | **16** | **ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  | **16** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- суффиксы, приставки, международные слова;- функции и употребление инфинитива;- неправильные глаголы- работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля» |  |
| ***Тема 12. Я хочу быть техником*** | **Содержание учебного материала**  | **10** | **ОК1ОК2 ОК5 ОК7** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  | **10** |  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- причастия 1,2. Многозначность слов;- сочинение на тему: «Я - техник». |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |  |
| **Всего** | **172** |  |

**3. условия реализации ПРОГРАММЫ**

***3.1. Материально-техническое обеспечение***

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- лекционные места для студентов;

- стол для преподавателя;

- оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер,

видеопроектор, экран, телевизор;

- стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10

класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 274с.

2. Агабекян, И.П. Английский для обслуживающего персонала. Серия Учебники и учебные

пособия./ И.П.Агабекян. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 320 с.

* + 1. **Электронные ресурсы**
1. <http://www.native-english.ru> - Native English. Изучение английского языка
2. <http://www.homeenglish.ru> - Английский язык на HomeEnglish.ru
3. <http://www.websib.ru/noos/english/> - Английский язык: проект Новосибирской открытой образовательной сети
4. <http://www.alex-ermakov.ru> - Английский язык: сайт Алексея Ермакова
5. <http://www.learn-english.ru> - Выучи английский язык самостоятельно
6. <http://www.mystudy.ru> - Грамматика английского языка

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темыучаствовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темыстроить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельностикратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темызнать:правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темыосновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельностиособенности произношенияправила чтения текстов профессиональной направленности | Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.Писать краткие сообщения на профессиональную тему. | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов |