ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО

ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Юрга

2021

Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта предназначены для обучающихся всех профессий и специальностей.

Рекомендации составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России №413 от 17 мая 2012 г., приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Россиийской Федерации от 17 мая 2012г № 413» и рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденных письмом Минобрнауки России №06-259 от 17 марта 2015 г.

**Уважаемый обучающийся!**

В процессе обучения будущей профессии или специальности Вам неоднократно придется обращаться к самостоятельной работе. Эта работа будет связана с созданием разных проектов и проведением исследований: сообщения, индивидуальный проект, реферат, курсовой проект, выпускная квалификационная работа или дипломный проект на старших курсах.

Изучение практически каждой учебной дисциплины, преподаваемой в ГАПОУ ЮТАИС, включает в себя самостоятельное проведение обучающимся определенного уровня исследовательской работы.

Выполнение каждого вида учебного исследования требует от обучающегося владения рядом проектно-исследовательских знаний, умений, навыков, лежащих в основе исследовательской деятельности.

Приобретаемые от курса к курсу в ходе выполнения самостоятельной исследовательской работы, усложняемые исследовательские знания, умения, навыки будут способствовать овладению обучающимися первой ступенью научного исследования, формировать методологическую (исследовательскую и проектную) культуру - важную часть профессиональной культуры специалиста.

Преподаватель техникума по каждой учебной дисциплине поможет Вам освоить элементы проектно-исследовательской деятельности в той последовательности, которая необходима для выполнения конкретной формы самостоятельного исследования.

Данное пособие содержит основные рекомендации по правильному созданию и научному оформлению первой вашей самостоятельной проектно-исследовательской работы в техникуме - индивидуальному проекту. Создание индивидуального проекта позволит вам овладеть умениями проектирования и исследования, а именно научит:

− проблематизации (формированию проблемного поля, определению цели и выделению ключевых задач);

− управлению собственной познавательной деятельностью (планированию, организации, контролю, регулированию, анализу);

− поиску актуальной информации в различных источниках: умению различать факты, аргументы и оценочные суждения;

− проведению исследования (постановке и решению проблем, анализу, синтезу, сравнению, обобщению, классификации, доказательству и опровержению).

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования и на основе ГОСТа.

**Классификация индивидуальных проектов.**

В методическое литературе обычно отмечают, что **проект — это пять «П»: проблема — проектирование (планирование) — поиск информации — продукт — презентация (** и можно выделить шестое П – портфолио).



Виды индивидуальных проектов:

* монопредметный;
* межпредметный;
* метапредметный.

Типы индивидуальных проектов:

информационный, исследовательский, практико-ориентированный, творческий, социальный.

*Информационный проект* - проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной предметной/межпредметной или предпрофессиональной тематике (для обучающихся, планирующих обучаться в профессиональных образовательных организациях);

*Исследовательский проект* – проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической;

*Практико-ориентированный, прикладной, продукционный проект* – проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например, социальных партнёров образовательной организации;

*Творческий* *проект* – проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы;

*Социальный (социально-ориентированный) проект* – проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по актуальной социально-значимой теме.

**ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ**

Процедуру работы над проектом можно разбить на этапы проектирования. Последовательность этапов работы над проектом соответствует этапам продуктивной познавательной деятельности: проблемная ситуация - проблема, заключенная в ней и осознанная человеком, - поиск способов решения проблемы - решение.

Работу над индивидуальным проектом можно разбить на шесть этапов проектирования:

1. подготовительный этап;

2. поиск информации;

3. проектирование;

4. продукт;

5. презентация;

6. портфолио (реферат, паспорт).

Рассмотрим общие рекомендации по содержанию каждого из этих этапов.

Подготовительный этап является первым этапом работы над проектом. На данном этапе обучающийся определяется с темой и проблемой проекта.

Чтобы выбрать тему, нужно ответить на вопросы:

− Что мне интересно больше всего?

− Чем я хочу заниматься в первую очередь?

− Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время?

− По каким учебным предметам я получаю лучшие отметки?

− Что из изученного в школе хотелось бы узнать более глубоко?

− Есть ли что-то такое, чем я особенно горжусь?

Поиск информации - на данном этапе студент подбирает теоретический материал, просматривает и анализирует литературу и сайты в сети Интернет по теме ИП. Составляет примерный библиографический список литературы и других источников по теме ИП.

Рекомендации для обучающегося при поиске информации:

1. Подумать самостоятельно:

− Что я знаю об этом?

− Какие суждения я могу высказать по этому поводу?

− Какие выводы могу сделать?

Проектирование – важный этап работы над проектом, в результате которого разрабатывается график работы студента над индивидуальном проектом. В ходе планирования необходимо определить задачи, которые предстоит решить на отдельных этапах работы, и способы, которыми эти задачи будут решаться. На данном этапе разрабатывается теоретическая часть ИП. Для разработки теоретической части необходимо выделять главные теоретические аспекты темы ИП (Приложение 7).

Также на данном этапе обучающийся раскрывает результаты исследования. Делает выводы о проделанной работе, расписывает, что удалось реализовать во время проектирования, какие трудности испытывал при разработке индивидуального проекта.

Продукт – на данном этапе разрабатывается конечный результат индивидуального проекта. Готовый продукт предоставляется преподавателю и защищается на защите ИП.

Презентация – на данном этапе студент предварительно демонстрирует руководителю продукт проектной деятельности, описание проекта и презентацию ИП. Корректирует работу по замечаниям преподавателя. Готовится к конечной защите.

**СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Содержание индивидуального проекта представляет собой составленный в определенном порядке развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в каждом параграфе. Правильно построенное содержание служит организующим началом в работе обучающихся, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

Содержание индивидуального проекта:

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Теоретическая часть (полное наименование главы)

2. Экспериментальная часть (полное наименование главы)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Список информационных источников

Приложения

На титульном листе индивидуального проекта указывается наименование образовательного учреждения, профессия/специальность, фамилия и инициалы обучающегося, тема, фамилия и инициалы руководителя. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

*Содержание* отражает в строгой последовательности расположение всех составных частей работы: введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список информационных источников, приложения. По каждой из глав и параграфов в содержании отмечаются номера страниц, соответствующие началу конкретной части проекта. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

ВВЕДЕНИЕиндивидуального проекта имеет объем 2-3 страницы. В нем отражается следующее: (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

* *актуальность проблемы, темы*.

Актуальность - в этом пункте необходимо описать, почему была выбрана именно данная тема, ее основное назначение (какие проблемы позволит решить проделанная работа и пр., в том числе и для самого автора). Актуальность, отражение злободневных проблем современной науки и практики, соответствие насущным запросам общества.

Примеры:

*Пример 1. Определение влажности имеет огромное значение при исследовании различных атмосферных явлений и ее влияниия на здоровье человека, измерение влажности и ее регулирование необходимо для некоторых видов производств (ткацкое, кондитерское и др.), в учебных и бытовых помещениях.*

*Пример 2. У молодых девушек и женщин участились случаи деформации стоп, возникновения болезненных ощущений в ногах и спине вследствие ежедневного использования неправильной обуви. Неправильно подобранная обувь, несоблюдение гигиены, времени ношения обуви вызывает многочисленные заболевания человека.*

*Пример 3. Сердечно-сосудистые заболевания являются причиной смерти номер один. Профессия водителя связана с определенным риском, поэтому будущим специалистам очень важно обратить внимание на данную проблему.*

* *цель.*

Цель должна быть сформулирована кратко и предельно точно и в смысловом отношении выражать то основное, что вы намерены сделать, выполняя проект. Формулировка цели начинается с глаголов: «выяснить», «выявить», «сформировать», «обосновать», «провести», «создать», «выполнить» и т.д.

Примеры:

*Пример1. Разработать классный час, на котором познакомить студентов с уровенем овладения политической культурой по возрастной шкале среди студентов техникума.*

*Пример 2. Разработать буклет «Дела сердечные» для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.*

*Пример 3. Исследовать влияние обуви на организм человека, обосновать целесообразность выбора обуви для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата человека.*

* *задачи*  для достижения цели.

Достижение цели возможно только через осуществление конкретных задач исследования (пошаговых движений к цели). Решение каждой задачи позволяет пройти определенный этап работы над содержанием проекта. Решая каждую из поставленных задач (от 3-х и более), обучающийся раскрывает основное содержание работы и реализует проект.

Примеры:

*Пример 1.*

*1. Изучить специальную литературу по основам цветочно-декоративного оформления территории.*

*2. Подготовить несколько ландшафтных композиций по преобразованию земельного участка рядом с главным корпусом техникума (банк данных).*

*3. Рассчитать экономические затраты на покупку семян цветов и саженцев кустов.*

*4. Оформить в фойе техникума рекламную мини-экспозицию по выбору будущего дизайн - проекта.*

*Пример 2.*

*1. Отобрать, изучить, проанализировать и описать учебно-научную литературу по проблеме политической культуры студенческой молодежи.*

*2. Составить тематическую анкету по заявленной проблеме.*

*3. Провести анкетирование обучающихся (дифференцированно по учебным курсам) техникума.*

*4. Проанализировать результаты анкетирования и описать их.*

*5. Разработать классный час и провести его в ГАПОУ ЮТАиС*

*Пример3.*

1. *Используя учебники и интерактивные плакаты, повторить строение кровеносной системы и повторить закон Бернулли и его следствие;*
2. *Провести цикл физико-биологических экспериментов (измерение давления до и после нагрузки, подсчёт пульса до и после нагрузки, определение работы сердца и т.д.) с тем, чтобы диагностировать состояние здоровья участников группы;*
3. *Воспользовавшись информационными ресурсами Интернета и другими материалами, собрать статистические данные о сердечно-сосудистых заболеваниях в мире.*

* *методы исследования.*

Различают следующие, наиболее часто используемые методы научного исследования:

* методы, направленные на *теоретическое изучение проблемы,* например, на изучение литературных источников, письменных, архивных материалов: анализ, синтез, абстрагирование, конкретизация, идеализация, индукция, дедукция, сравнение, аналогия, моделирование, классификация, обобщение, систематизация;
* методы, обеспечивающие получение *практических (эмпирических) результатов* исследования проблемы: наблюдение, беседа, анкетирование, эксперимент.

Для каждого этапа исследования продумывается такая совокупность методов, которая обеспечит полное и правильное решение поставленных задач.

Объект исследования (изучения) – это какой-либо неживой предмет или живое существо, процесс или явление действительности (т.е. что рассматривается)

Предмет исследования (изучения) – это проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые будут исследованы в работе (т.е. что изучается).

Примеры объекта и предмета исследования:

Объект исследования: зависимость студентов от Интернета, английские предложения, способы и причины расположения слов в английских предложениях, обычаи Германии, историческая значимость обычаев, семья, взаимоотношения в семье

Предмет исследования: озеро Лох-Несс, легенды и мифы об озере, студенты колледжа

* *период исследования* – указываются временные рамки.
* *Продукт проекта*.

Проектный продукт — это то, что должно быть создано в результате работы над проектом.

Проектным продуктом может быть любая из следующих работ:

* эссе, аналитические материалы;
* художественная творческая работа (в области литературы), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения;
* словарь;
* справочник;
* компьютерная анимация;
* материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
* отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;
* презентация PowerPoint, видеопрезентация;
* видеоролик или видеофильм;
* виртуальная экскурсия;
* Web-сайт;
* газета, журнал (статья);
* социальный плакат;
* папка с информационными материалами;
* анализ данных социологического опроса;
* сценарий мероприятия;
* буклет;
* другое.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ индивидуального проектасостоит из совокупности предусмотренных содержанием работы параграфов.

Содержанием *первой главы* являются, как правило, теоретические аспекты по теме, раскрытые с использованием информационных источников. Здесь рекомендуется охарактеризовать сущность, содержание основных теоретических положений предмета исследуемой темы, их современную трактовку, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме и их анализ.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора. Точно так же общепринятыми должны быть и формулы расчета.

*Вторая глава* посвящается общей характеристике объекта исследования, характеристике отдельных структурных элементов объекта исследования, порядку их деятельности и функционирования, а также разработке выводов и предложений, вытекающих из анализа проведенного исследования. В ней предлагаются способы решения выявленных проблем. Вторая глава является результатом выполненного исследования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.Здесь в сжатой форме дается общая оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач. Заключение включает в себя обобщения, краткие выводы по содержанию каждого вопроса индивидуального проекта, положительные и отрицательные моменты в развитии исследуемого объекта, предложения и рекомендации по совершенствованию его деятельности. Описываются предполагаемые перспективы и практическая значимость индивидуального проекта.

*Список информационных источников* составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5 – 2008 Библиографическая ссылка. ГОСТ 7.1. – 2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. *(Приложение 4).*

Библиографический список нумеруется от первого до последнего названия. Подзаголовки к отдельным типам документов не делаются, каждый документ выносится отдельно.

В *приложении* приводятся копии документов, сравнительные таблицы, схемы и др.

**ОФОРМЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Индивидуальный проект должен быть надлежащим образом оформлен (таблица 1). Все листы проекта и приложения следует переплести. Индивидуальный проект структурируется следующим образом:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Содержательная часть работы
4. Приложения

Таблица 1- Требования к оформлению индивидуального проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Требование | Содержание требования |
| Объем | не менее 15 страниц компьютерного текста |
| Оформление | текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата A4 |
| Интервал | 1,5 |
| Шрифт | «Times New Roman» |
| Размер | 14 п |
| Выравнивание | по ширине |
| Кавычки | «кавычки-елочки» |
| Параметры страницы: поля | с левой стороны – 30 мм,  с правой – 10 мм,  сверху – 20 мм,  снизу –20 мм. |
| Нумерация страниц | * арабскими цифрами, * сквозная, от титульного листа, при этом номер страницы на титульном листе не проставляют * проставляется со второй страницы, * порядковый номер страницы ставится внизу по середине строки |
| Введение, названия глав, заключение, список использованных информационных источников | с новой страницы заглавными буквами по центру жирным шрифтом, в конце точка не ставится |
| Оформление глав | 1. **ПОНЯТИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕСТВЕННОСТИ** |
| Оформление параграфов | **1.2 Признаки юридической ответственности** |
| Расстояние между названием параграфа, предыдущим и последующим текстом | одна свободная строка |
| Список использованных информационных источников | не менее 5 |
| Параграф | не менее 3 страниц |
| Иллюстрации | Рисунок 1 – Сведения о количестве учреждений социального обслуживания семьи и детей |
| Таблицы | Таблица 3. Местность проживания респондентов   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Варианты ответа** | **Абс.** | **%%** | | в городе | 307 | 76,2 | | в сельской местности | 90 | 22,3 | | Нет ответа | 6 | 1,5 | |  |  |  | |
| Подстрочные ссылки | «Текст цитаты в тексте работы.»1  «Текст цитаты в тексте работы.»2  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1Иванов И.И. Теоретические основы.-М.:, 2000.-С.25.  2Там же. - С.25. |
| Сокращения | ГПК РФ, ГК РФ, СК РФ и т.д*.* |
| НЕЛЬЗЯ разделять общепринятые сокращения (РФ, США и др.), отделять инициалы от фамилии,  разделять составляющее одно число цифры, отделять символы процента, параграфа, номера, градусов от цифр |

**ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИИ К ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Презентация индивидуального проекта представляет собой документ, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты и предложения по совершенствованию исследуемого предмета. Презентация индивидуального проекта содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет защиты проекта.

Для того чтобы лучше и полнее донести свои идеи до тех, кто будет рассматривать результаты исследовательской работы, надо подготовить текст выступления. Он должен быть кратким, и его лучше всего составить по такой схеме:

1) почему избрана эта тема;

2) какой была цель исследования;

3) какие ставились задачи;

4) какие гипотезы проверялись;

5) какие использовались методы и средства исследования;

6) каким был план исследования;

7) какие результаты были получены;

8) какие выводы сделаны по итогам исследования;

9) что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении.

Презентация (электронная) для защиты индивидуального проекта служит для убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту.

Основное содержание презентации:

*1 слайд - титульный*

Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории автора и тему его работы. На данном слайде указывается следующая информация:

- полное название техникума;

- тема индивидуального проекта

- ФИО обучающегося, группы, специальности

- ФИО руководителя индивидуального проекта

- год выполнения работы

*2-3 слайд - ВВЕДЕНИЕ*

Должно содержать обязательные элементы индивидуального проекта:

Проблема Цели и задачи проекта

Объект проекта Предмет проекта

Период проекта

*4 - 9 слайды (основная часть)* - непосредственно раскрывается тема работы на основе собранного материала, дается краткий обзор объекта исследования, характеристика основных вопросов индивидуального проекта (таблицы, графики, рисунки, диаграммы).

10 *слайд (ВЫВОДЫ*)

- итоги проделанной работы

- основные результаты в виде нескольких пунктов

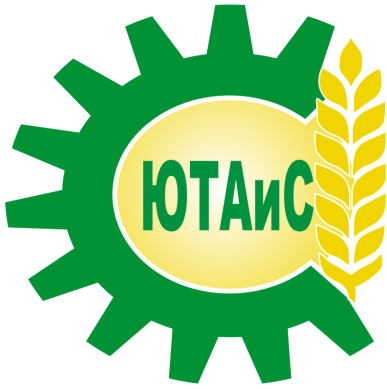
- обобщение результатов, формулировка предложений по их устранению или совершенствованию (*Приложение 5*).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА

Государственное автономное образовательное учреждение

«Юргинский техникум агротехнологий и сервиса»



ПРИБОР ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Выполнил: Казанцев С.В. , гр. ТО-19, 2 курс

Руководитель: С.П. Гончарова,

преподаватель физики

Юрга

2020

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**СОДЕРЖАНИЕ**

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc66974782)

[1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ 5](#_Toc66974783)

[1.1 Физика поверхностей 5](#_Toc66974784)

[1.2 Мыло и синтетические моющие средства 6](#_Toc66974785)

[2. ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ 8](#_Toc66974786)

[2.1 Анкетирование 8](#_Toc66974787)

[2.2 Органолептическая оценка 9](#_Toc66974788)

[2.3 Исследование поверхностного натяжения растворов моющих средств 12](#_Toc66974789)

[2.4 Разработка буклета «Моющие средства для мытья посуды. Правильный выбор» 14](#_Toc66974790)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ 15](#_Toc66974791)

[СПИСОК ИСТОЧНИКОВ 16](#_Toc66974792)

[ПРИЛОЖЕНИЕ 17](#_Toc66974793)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

Пример 1.

Актуальность проекта «Прибор для физического эксперимента» для ГАПОУ ЮТАиС заключается в следующем:

Во-первых, решает проблему недостатка демонстрационных приборов в лаборатории кабинета физики.

Во-вторых, проводить эксперименты на данном оборудовании появляется возможность для каждого студента, таким образом, освоение сложных законов и явлений упрощается, и становится более доступным.

В-третьих, изготовление демонстрационных приборов развивают практические умения и навыки.

Так как физика - наука экспериментальная и создание приборов своими руками способствует лучшему усвоению законов и явлений, то данная тема является **актуальной**.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 21.07.2014 N 11-ФКЗ] // Российская газета. – 25.12.1993. - № 237. – URL ttp://www.consultant.ru/popular/cons/
2. Российская Федерация. Законы. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : [федер. закон 24.07.02 № 95-ФЗ : **принят ГД ФС РФ 14.06.02 : одобрен Советом Федерации 10.07.02, по сост. на** 28.06.2014 N 186-ФЗ] // Российская газета. – 24.07.04. – № 3534.
3. Волкова Н.В. Приемная семья как одна из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей // Актуальные проблемы правоведения. Научно-теоретический журнал. - Самара: Изд-во Самар. гос. эконом. акад., 2003, № 1-2. - С. 164-169
4. Интернет ресурс «garant.[.ru](file:///E:\..\User\Application%20Data\Microsoft\Word\.ru)» - Информационно-правовой портал. Форма доступа: [http://www.garant.ru](http://www.garant.ru/).;
5. Интернет ресурс «consultant.ru» - Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Речь студента** | **Информация на слайде** | **Индивидуальный проект** |
| *Обращение.*  «Добрый день, уважаемые студенты и преподаватели, вашему вниманию предлагается исследовательская (проектная) работа на тему «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_». | *Первый слайд*:  - титульный лист с указанием наименования образовательной организации,  - темы индивидуального проекта,  - Ф.И.О. студента,  - учебной группы,  - специальности,  - Ф.И.О. руководителя. | Информация с титульного листа |
| *Актуальность темы.*  «Актуальность темы объясняется тем, что …».  «Актуальность темы обусловлена тем, что…»  «Актуальность темы определяется следующими факторами: во-первых, …; во-вторых,…».  «Работа на избранную тему является актуальной в связи…»  *Проблема.*  «Исходя из этого возникла проблема….»  *Цель работы.*  «Целью нашего исследования является: …» | *Второй слайд:*  - проблема  - цель работы  Объект  Предмет  период | Информация из введения |
| «Задачи индивидуального проекта вы можете видеть на экране»  Задачи не зачитывать! | *Третий слайд:*  - задачи индивидуального проекта | Информация из введения |
| *Основное содержание работы.*  - Дается краткое содержание глав.  - Из каждой главы используются выводы или формулировки, характеризующие результаты.  - После краткого изложения содержания глав отдельно подчеркнуть, в чем состоит новизна предлагаемой работы. | *Четвертый – девятый слайды:*  - содержание работы, основные результаты проведенного анализа исследуемой области, выводы.  - Результаты могут быть представлена в виде таблиц, фотографий, графиков, диаграмм и схем, которые размещаются на отдельных слайдах и озаглавливаются. | Информация из 1 и 2 главы в пояснительной записке. Основные выводы по каждой главе.  Информация из заключения. |
| *Заключение:*  Характеристика основных выводов о проделанной работе. | *Десятый слайд:*  - Демонстрация практической части. | Демонстрация готового продукта. |