

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. № 740 (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015г. № 390).

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Юргинский техникум агротехнологий и сервиса» (далее – Техникум)

**Разработчики:**

Рубакова И. Н. – заместитель директора по учебно-методической работе

Шаязданов Н. И. – заместитель директора по учебно-производственной работе

Тимофеева А. В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Смакотина М. С. – преподаватель

Москвин Е. И. – преподаватель

Рольгейзер А. А. – мастер п/о

**Структура основной профессиональная образовательной программы**

1. **Общие положения**
   1. Паспорт ОПОП
   2. Нормативные документы для разработки ОПОП
   3. Общая характеристика ОПОП
      1. Цель (миссия) ОПОП
      2. Срок освоения ОПОП

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

1.3.4. Особенности ОПОП

1.3.5. Требования к поступающим на данную ОПОП

1.3.6. Востребованность выпускников

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

1.3.8. Основные пользователи ОПОП

2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.1.Область профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

2.4. Задачи профессиональной деятельности

**3.Требования к результатам освоения ОПОП**

3.1.Общие компетенции

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

3.3. Результаты освоения ОПОП

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

4.1. Рабочий учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы дисциплин

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

4.5. Рабочие программы учебной и производственной практик

4.6. Обоснование распределения вариативной части ОПОП по профессии

**5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

**6. Ресурсное обеспечение ОПОП**

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.4. Базы практики.

**7. Нормативно-методическое обеспечение качества освоения ОПОП**

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

8. **Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций**

**выпускников.**

1. **Общие положения**

**1.1. Аннотация**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства реализуется ГАПОУ ЮТАиС по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от «2» августа 2013 года. (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015г. № 390);
* ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 05.2012 № 413 (в действующей редакции);
* Профессиональным стандартом «Тракторист-машинист с/х производства», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 июня 2014г. №362н;
* Профессиональным стандартом «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014г. №619н;
* требований, предъявляемых к участникам чемпионатов WorldSkills (WS) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Техникума.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО – среднее профессиональное образование

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика по получению первичных навыков

* – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную основу разработки ОПОП по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства составляют:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки РФ от 09.04.2015 №390
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями от 29.06.2017)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации N 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»
* Устав ГАПОУ ЮТАиС;
* Положение о формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы;
* **Положение  о рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины**
* **Положение  о рабочей программе учебных дисциплин общепрофессионального, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного учебных циклов, профессиональных модулей.**
* Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
* Положение об учебной и производственной практике обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Юргинский техникум агротехнологий и сервиса
* Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов;
* Положение о портфолио обучающихся в ГАПОУ ЮТАиС;
* Программа ГИА по профессии.

**1.3. Характеристика подготовки по ППССЗ**

**1.3.1. Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Целью ОПОП в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ОПОП в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Выпускник техникума в результате освоения ОПОП профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства будет профессионально готов к деятельности по видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ВПД 2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ВПД 3. Транспортировка грузов.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

* приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
* ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
* формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
* формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

**1.3.2. Срок освоения ОПОП**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППКРС | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования |
| Среднее общее образование | ОК 016-94 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования  Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  Водитель автомобиля | 10 месяцев |
| Основное общее образование | 2 года 10 месяцев |

**1.3.3. Трудоемкость ОПОП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные циклы | Число недель | Количество часов |
| Аудиторная нагрузка | 77 | 2772 |
| Самостоятельная работа | 1386 |
| Всего по учебным циклам |  | 4158 |
| Учебная практика | 22 |  |
| Производственная практика | 17 |  |
| Промежуточная аттестация | 5 |  |
| Государственная итоговая аттестация | 2 |  |
| Каникулярное время | 24 |  |
| **Итого**: | 147 |  |

**1.3.4. Особенности ОПОП**

При разработке ОПОП профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Техникум определил ее специфику с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание ОПОП, разработанной совместно с заинтересованными работодателями.

Техникум обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологий, портфолио, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. На занятиях используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения в учебных лабораториях техникума, в учебном хозяйстве техникума либо в организациях на основе договоров между организацией и техникумом, а производственная – в учебном хозяйстве техникума либо в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающегося, в соответствии с рабочими программами и согласно заключенным договорам. Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города Юрги и Юргинского района.

Тематика выпускных квалификационных работ определена совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, и выполнение выпускной практической квалификационной работы. По завершению обучения по ОПОП выпускникам выдается диплом государственного образца.

**1.3.5. Требования к поступающим в техникум на данную ОПОП**

Абитуриент должен представить документ государственного образца:

* аттестат об основном общем образовании или среднем общем образовании;

Прием на обучение по ОПОП за счет бюджетных ассигнований является общедоступным

**1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства востребованы в сельскохозяйственных предприятиях всех форм собственности, фермерских хозяйствах, городских коммунальных хозяйствах, подсобных цехах промышленных предприятий, предприятиях по техническому обслуживанию и ремонту автомобильно- тракторного парка.

**1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, подготовлен:

* к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования,
* к освоению в сокращённые сроки основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности «Агроинженерия» по ускоренной подготовке.

**1.3.8. Основные пользователи ОПОП**

Основными пользователями ОПОП являются:

* преподаватели и другие педагогические работники техникума
* студенты, обучающиеся по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
* администрация и коллективные органы управления техникумом;
* абитуриенты и их родители, работодатели.

1. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**2.1. Область профессиональной деятельности**

Областью профессиональной деятельности выпускников является выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения

**2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;

прицепные и навесные устройства;

оборудование животноводческих ферм и комплексов;

механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;

автомобили категории "С";

инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования,

сырье и сельскохозяйственная продукция;

технологические операции в сельском хозяйстве.

**2.3. Виды профессиональной деятельности**

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

ВПД 1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ВПД 2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ВПД 3. Транспортировка грузов.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Задачами ОПОП является подготовка квалифицированных рабочих, способных

* управлять тракторами и самоходными машинами всех видов в    организациях сельского хозяйства;
* выполнять работы по возделыванию и уборке  сельскохозяйственных культур  в растениеводстве;
* выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельхозмашин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания;
* проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов тракторов, самоходных машин, навесных и прицепных устройств;
* выполнять работы по транспортировке грузов;
* устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств;
* работать с документацией установленной формы.

1. **Требования к результатам освоения ОПОП**

**3.1. Общие компетенции**

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 7  ОК 8 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности  Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование |
| ВПД 1 | Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. |
| ПК 1.1 | Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства. |
| ПК 1.2 | Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. |
| ПК 1.3.  ПК 1.4  ДПК 1.5 | Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.  Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.  Безопасно эксплуатировать трактора и самоходные машины |
| ВПД 2 | Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. |
| ПК 2.1  ПК 2.2 | Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.  Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. |
| ПК 2.3 | Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. |
| ПК 2.4.  ПК 2.5  ПК 2.6.  ДПК 2.7 | Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.  Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование  Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.  Выполнять слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. |
| ВПД 3 | Транспортировка грузов. |
| ПК 3.1 | Управлять автомобилями категории «С». |
| ПК 3.2 | Выполнять работы по транспортировке грузов |
| ПК 3.3  ПК 3.4  ПК 3.5  ПК 3.6 | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.  Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.  Работать с документацией установленной формы.  Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия |

**3.3. Результаты освоения ОПОП**

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Компетенции** | **Результат освоения** |
| **Общие компетенции** | | |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Уметь ориентироваться в общих профессиональных проблемах, формировать культуру гражданина и будущего квалифицированного рабочего. Знать перспективу своего профессионального развития, содержание важнейших правовых и законодательных актов мирового, регионального, профессионального уровня |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Уметь эффективно организовать свою деятельность: разбивать задачу на этапы, прогнозировать сроки, контролировать выполнение заданий. Знать сущность производственной организации, основные принципы её построения |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Уметь системно анализировать ситуацию, учитывать множество условий, выбирать оптимальный вариант решения. Прогнозировать возможные проблемы и мероприятия по их предотвращению. Знать законодательную базу |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Уметь использовать различные информационные ресурсы для поиска информации, осуществлять анализ и оценку информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности. Знать различные способы решения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Уметь использовать ИК технологии для обработки информации, оформлять результаты своей деятельности на ПК путём создания графических и мультимедийных объектов. Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации, в том числе с помощью Интернет–ресурсов. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Уметь эффективно взаимодействовать с коллегами для достижения поставленной цели, работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности | Уметь соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 8 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Быть готовым к исполнению воинской обязанности |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ДПК 1.5. | Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.  Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.  Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.  Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.  Безопасно эксплуатировать трактора и самоходные машины | **иметь практический опыт:**  управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;  **уметь:**  комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; оформлять первичную документацию; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию грузовых автомобилей изучаемых марок с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности грузовых автомобилей изучаемых марок и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; решать производственные задачи, возникающие в процессе подготовки к работе и эксплуатации сельскохозяйственных машин и тракторов  **знать:**  устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;  пути и средства повышения плодородия почв;  средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; содержание и правила оформления первичной документации; устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок грузовых автомобилей, мощность обслуживаемого двигателя; средства и виды технического обслуживания грузовых автомобилей изучаемых марок; способы выявления и устранения дефектов в работе грузовых автомобилей изучаемых марок; неисправности самоходных машин, допускающие выполнение работ на тракторах или самоходных машинах;  неисправности самоходных машин, не допускающие выполнения работ на тракторах или самоходных машинах. |
| ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ПК 2.5.  ПК 2.6.  ДПК 2.7. | Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.  Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.  Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.  Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.  Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.  Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.  Выполнять слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. | **иметь практический опыт:**  выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;  **уметь:**  пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;  Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования;  Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда.  **знать:**  виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности  Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;  Основные механические свойства обрабатываемых материалов;  Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям;  Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте. |
| ПК 3.1.  ПК 3.2.  ПК 3.3.  ПК 3.4.  ПК 3.5.  ПК 3.6. | Управлять автомобилями категории «С».  Выполнять работы по транспортировке грузов.  Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.  Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.  Работать с документацией установленной формы.  Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. | **иметь практический опыт:**  управления автомобилями категории «С»;  **уметь:**  соблюдать Правила дорожного движения;  безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;  заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;  **знать:**  основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения |

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по профессии 35.01.13.** **«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

**4.1. Рабочий учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП образовательного учреждения по профессии 35.01.13. «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»:

* объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
* перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
* распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
* формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
* объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия.

Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 100:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ОПОП по профессии 35.01.13. «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» предполагает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессиональный - ОП

* профессиональный – П;
* учебная практика – УП;
* производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
* промежуточная аттестация – ПА;
* государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на освоение дополнительных ПК, получение дополнительных умений и знаний, компетенций обучающимися в соответствии с требованиями к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 35.01.13. «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства».

Часы вариативной части использованы на увеличение объема времени, отведенного на модули обязательной части в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика. Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

**4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по профессии 35.01.13. «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

**4.3. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с **Положением  о рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины, Положением  о рабочей программе учебных дисциплин общепрофессионального, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного учебных циклов, профессиональных модулей и рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены заместителем директора по УМР**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом** | **Наименование дисциплин** |
|  | **Общеобразовательный учебный цикл** |
|  | **Общие учебные дисциплины** |
| ОУД 01. | Русский язык |
| ОУД 02. | Литература |
| ОУД 03. | Иностранный язык |
| ОУД 04. | История |
| ОУД 05. | Физическая культура |
| ОУД 06. | ОБЖ |
| ОУД 07. | Астрономия |
| ОУД 08. | Математика |
|  | **Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей** |
| ОУДП 01. | Обществознание |
| ОУДП 02. | Информатика |
| ОУДП 03. | Физика |
| ОУДП 03. | Родная литература |
|  | **Учебные дисциплины дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые ОО** |
| УДД 01. | Биология |
| УДД 02. | Химия |
| УДД 03. | История тракторостроения |
| УДД 04. | География |
| УДД 05. | Основы агрономии |
| УДД 06. | Индивидуальное проектирование |
|  | **Профессиональная подготовка** |
|  | **Общепрофессиональные дисциплины** |
| ОП 01. | Основы технического черчения |
| ОП 02. | Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ |
| ОП 03. | Техническая механика с основами технических измерений |
| ОП 04. | Основы электротехники |
| ОП 05. | Безопасность жизнедеятельности |
| ФК 00 | Физическая культура |

**4.4. Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в

соответствии с **Положением  о рабочей программе учебных дисциплин общепрофессионального, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного учебных циклов, профессиональных модулей согласованы с представителями работодателей, рассмотрены на заседаниях методических комиссий, утверждены заместителем директора по УМР**.

**Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индекс ПМ в соответствии с учебным планом** | **Наименование ПМ** |
| ПМ.01 | Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования |
| ПМ.02 | Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования |
| ПМ. 03 | Транспортировка грузов |

**4.5. Программы учебной и производственной практик**

Программы практик разработаны на основе Положения об учебной и производственной практике обучающихся ГАПОУ ЮТАиС, рассмотрены на методической комиссии и утверждены заместителем директора по УПР.

Основными видами практик на специальности являются:

* Учебная;
* Производственная.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно или рассредоточено в рамках профессиональных модулей:

* ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования – 15 недель;
* ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования - 5 недель.
* ПМ 03. Транспортировка грузов – 2 недели.

Целями учебной практики являются: ­

* закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин и МДК; ­
* развитие и накопление специальных навыков,
* изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; ­
* усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований; ­
* приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики: ­

* закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов; ­
* выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика по профилю специальности проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей:

* ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования – 10 недель;
* ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования - 7 недель.

Цель производственной практики: ­ формирование общих и профессиональных компетенций

Задачи:

* непосредственное участие обучающихся в деятельности организации; ­
* закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики; ­
* приобретение профессиональных умений и навыков; ­
* приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения общих компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере; ­
* сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводятся на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых связано с товароведением и экспертизой качества потребительских товаров, на основе договоров, заключенных Техникумом с этими предприятиями и организациями. Аттестация по итогам производственной практики проводится в соответствии с учебным планом как комплексная оценка, включающая:

- проверку дневника практики,

- проверку отчёта по практике,

- оценку защиты отчёта по практике,

- оценку руководителя практики от предприятия (переносится из аттестационного листа-характеристики).

**4.6. Обоснование распределения вариативной части ОПОП**

**по профессии 35.01.13. «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»**

Распределение вариативной части выполнено на основании запросов работодателей и выпускников техникума, предложений председателей государственных экзаменационных комиссий по выпуску обучающихся по профессии 35.01.13. «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», рассмотрено и одобрено на заседании методической комиссии профессионального цикла с приглашением работодателей – социальных партнеров (Протокол № 6 от 24.06.2021г.)

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части (216 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 144 часа обязательных учебных занятий), использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных профессиональных компетенция, дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение объёма часов вариативной части

между учебными дисциплинами и МДК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Дисциплина** | **Количество часов** |
| МДК 01.02. | Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | 76 |
| МДК 01.03. | Безопасная эксплуатация тракторов и самоходных машин | 79 |
| МДК 02.01. | Технология слесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | 61 |
|  | **Итого** | **216** |

**Содержание вариативной части и**

**требования к уровню подготовки обучающихся**

**ПМ 01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**

Часы вариативной части распределены:

в соответствии с Профессиональным стандартом «Тракторист-машинист с/х производства», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 июня 2014г. №362н

в соответствии с запросами работодателей и требованиями государственной инспекции Ростехнадзора.

**МДК 01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования (76ч.)**

Требования к результатам освоения вариативной части МДК:

В результате изучения вариативной части программы обучающиеся должны овладеть дополнительными профессиональными компетенциями:

ДПК 1.5. Безопасно эксплуатировать трактора и самоходные машины

уметь:

* решать производственные задачи, возникающие в процессе подготовки к работе и эксплуатации сельскохозяйственных машин и тракторов

знать:

* неисправности самоходных машин, допускающие выполнение работ на тракторах или самоходных машинах.
* неисправности самоходных машин, не допускающие выполнения работ на тракторах или самоходных машинах.

**МДК 01.03. Безопасная эксплуатация тракторов и самоходных машин (79ч.)**

**Обоснование**

МДК 01.03. введён в программу в связи с тем, что обучающиеся сдают экзамен по безопасной эксплуатации тракторов и самоходных машин в государственной инспекции Ростехнадзора и получают удостоверение на право управлять трактором и самоходными машинами

**Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения МДК обучающийся должен **уметь:**

решать производственные задачи, возникающие в процессе подготовки к работе и эксплуатации сельскохозяйственных машин и тракторов

В результате освоения МДК обучающийся должен **знать:**

неисправности самоходных машин, допускающие выполнение работ на тракторах или самоходных машинах.

неисправности самоходных машин, не допускающие выполнения работ на тракторах или самоходных машинах.

**Содержание МДК**

Неисправности самоходных машин, допускающие выполнение работ. Неисправности самоходных машин, не допускающие выполнение работ. Правила сбора и хранение масел и тех. жидкостей. Работа, стоянка самоходной машины вблизи ЛЭП, склонов. Эксплуатация самоходной машины с различными дефектами, допустимый износ шин, ремней.

**МДК 02.01.** **Технология слесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования (61ч.)**

Часы вариативной части распределены:

в соответствии с Профессиональным стандартом «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014г. №619н

в соответствии с запросами работодателей и требованиями государственной инспекции Ростехнадзора.

**МДК 02.01**

В результате изучения вариативной части программы обучающиеся должны овладеть дополнительными профессиональными компетенциями:

ДПК 2.7 Выполнять слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.

**Необходимые умения:**

- Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;

- Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;

- Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;

-Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования;

-Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда.

**Необходимые знания:**

- Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;

-Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;

- Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;

-Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;

- Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;

- Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;

- Основные механические свойства обрабатываемых материалов;

-Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям;

- Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте.

**5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по профессии 35.01.13. «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13. «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 2 августа 2013 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 29506 от 20 августа 2013 г) и Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ЮТАиС.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по учебным дисциплинам, МДК, УП, ПП завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, зачёта или дифференцированного зачёта.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена, которую проводит экзаменационная комиссия.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов подготовки.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации ГАПОУ ЮТАиС и Программой государственной итоговой аттестации ГАПОУ ЮТАиС.

**5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО. Выпускная квалификационная работа призвана систематизировать и закрепить знания, умения, практический опыт обучающихся по профессии **Тракторист-машинист с/х производства** при решении конкретных профессиональных задач, а также выявить уровень готовности выпускника к самостоятельной работе.

.Выпускная квалификационная работа выполняется выпускниками в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа (далее – ВПКР);

- письменная экзаменационная работа (далее - ПЭР)

Темы ПЭР определяются ГАПОУ ЮТАиС. Обучающемуся может предоставляться право выбора темы ПЭР в порядке, установленном образовательной организацией, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика ПЭР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу подготовки по профессии **Тракторист-машинист с/х производства.** Для подготовки ПЭР обучающемуся назначается руководитель и консультанты.ПЭР подлежит обязательному рецензированию.

Тема ПЭР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Вопрос о допуске ВКР к защите решается на заседании методической комиссии профцикла, готовность к защите определяется заместителем директора и оформляется приказом директора образовательной организации.

**5.3. Организация государственной итоговой**

**аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», срок обучения 2 года 10 месяцев.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки студентов.

Формой государственной итоговой аттестации по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», являетсявыполнение изащита выпускной квалификационной работы

Объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации регламентирован графиком учебного процесса, который разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»:

* на защиту ВКР - 2 недели.

Примерные темы ВКР

1. Внесение минеральных удобрений.МТЗ-82.1; РУМ-3
2. Вспашка. МТЗ-82.1; ПЛН-3-35
3. Вспашка. ДТ-75М; ПЛН-4-35
4. Вспашка. Т-150К; ПЛН-8-35
5. Вспашка. К-701А; ПЛН-12-35
6. Безотвальная обработка. Т-150К; (3) КПГ-2,2 сцепка С-11
7. Боронование (закрытие влаги). ДТ-75М; БЗСС-1 сцепка СП-16
8. Боронование (закрытие влаги). ДТ-75М; С-11У; БИГ-3А
9. Предпосевная культивация. МТЗ -82; КПС-4
10. Предпосевная культивация. Т-150К; КПС-10
11. Предпосевная обработка почвы. Т-150К; РВК-5,6
12. Лущение. ДТ-75М; ЛДГ-5
13. Лущение. К-700; ЛДГ-20
14. Прикатывание посевов. МТЗ-82; 3ККШ-6А
15. Прикатывание посевов. ДТ-75М; С-11У; 3ККШ-6
16. Посев зерновых культур. К-701; СЗП-3,6 (3)
17. Посев зерновых культур. МТЗ-82.1; СЗ-3,6
18. Скашивание многолетних трав на сено. Т-25; КНФ-1,8
19. Скашивание многолетних трав на сено. Т-25; КС-2,1А
20. Скашивание многолетних трав на сено. МТЗ-82.1; КРН-2,1А
21. Сгребание сена. Т-25; ГВК-6
22. Сгребание сена. МТЗ-82; ГВР-6
23. Копнение сена. МТЗ-82.1; ПК-1,6
24. Прессование сена. МТЗ-80; ПРП-1,6
25. Уборка соломы. Т-150; ВНШ-3
26. Прессование соломы. МТЗ-82.1; ПРП-1,6
27. Посадка картофеля. Т-150К; КСМ-6
28. Уборка картофеля. МТЗ-82; ККУ-2
29. Уборка картофеля. МТЗ-82; КПК-3
30. Уборка зерновых культур. Зерноуборочный комбайн «Вектор»

Примерные темы заданий на ВПКР

1. Техническое обслуживание КРН -2,8
2. Ремонт сцепления трактора ДТ-75
3. Ремонт КПП трактора ДТ -75М
4. Ремонт ведущих колес трактора Т-25
5. Техническое обслуживание ПРП-1,6
6. Ремонт тормозной системы трактора МТЗ-82.1
7. Ремонт механизма управления трактора Т-150К
8. Ремонт рессор трактора МТЗ-82.1
9. Регулировка плуга ПЛН-12-35 на заданную глубину вспашки
10. Ремонт навесной системы КСМ-6А
11. Техническое обслуживание КСТ-1,4
12. Ремонт автотракторных колес МТЗ-82.1
13. Запуск пускового двигателя ПД-109
14. Ремонт опорных колес ГВК-6А
15. Ремонт газораспределительного механизма трактора МТЗ-82.1
16. Ремонт топливной системы трактора МТЗ-80
17. Ремонт системы охлаждения комбайна Дон-680
18. Ремонт гидравлической системы трактора МТЗ-82.1
19. Ремонт корпуса плуга ПЛН-8-35
20. Ремонт мотовила комбайна Вектор
21. Ремонт батареи лущильника ЛДГ-5
22. Техническое обслуживание БДТ-7
23. Ремонт бороны БЗТС-1
24. Ремонт автотракторных колес Т-150
25. Ремонт батареи лущильника ЛДГ-15
26. Техническое обслуживание ЗККШ-6
27. Ремонт сцепления трактора ДТ-75М
28. Подготовка сеялки СЗС-2,1 к работе
29. Подготовка сеялки СЗП-3,6 к работе
30. ЕТО трактора Т-25
31. При оценке ВКР учитываются следующие показатели:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| 1. | Актуальность темы ВКР | Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, её практическая значимость. | В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР | Не разводится актуальность проблемы и темы ВКР | Не обоснована актуальность темы ВКР |
| 2. | Разработка методологического аппарата ВКР | Определены и обоснованы объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования | Определён и в основном обоснован методологический аппарат исследования. | Имеются рассогласования в методологическом аппарате исследования. | Не соотносятся объект и предмет, цели и задачи, цели и методы ВКР. |
| 3. | Оформление библиографического списка | Выдержаны требования ГОСТа к объему и оформлению источников. | Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме | Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован. | Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы. |
| 4. | Структура работы | Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны. | Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и названия параграфов, некоторая несоразмерность частей работы. | Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР | Структура работы не обоснована. |
| 5. | Оформление выводов и заключения | Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы. В заключении указаны степень подтверждения гипотезы, возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой. | Выводы и заключение в целом обоснованы. Содержание работы допускает дополнительные выводы. | Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность | Выводы и заключение не обоснованы. |
| 6. | Глубина теоретического анализа проблемы | Изучены основные теоретические работы, посвящённые проблеме ВКР, проведён сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора | Изучена большая часть основных работ, проведён их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора. | Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора | Не изучены основные теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирование работ. |
| 7. | Обоснованность практической части и результаты ее проведения | Определены и обоснованы методы, сроки и база исследования в соответствии с целями и гипотезой ВКР. Проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей входной и итоговой диагностики. | Определены и в основном обоснованы методы, сроки и база исследования. Затрудняется провести сравнительный анализ количественных и качественных показателей диагностической программы. | Методы исследования недостаточно или частично обоснованы, база исследования соответствует целям. Затрудняется интерпретировать результаты диагностической программы. | Методы, база, сроки исследования не соответствуют задачам исследования. Анализ опытно-практической работы отсутствует. |
| 8. | Объём работы | 30-50 страниц компьютерного текста, выдержано соотношение частей работы по объёму | Работа превышает рекомендуемый объём, теоретическая часть превышает по объёму практическую | Работа меньше рекомендованного объёма как в теоретической, так и в практической части. | Работа не соответствует требованиям по объёму |
| 9. | Оформление работы | Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлены безупречно, работа вычитана. | Имеются отдельные нарушения в оформлении | Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР | Работа не вычитана, содержит оформительские, пунктуационные ошибки. |
| 10. | Степень организованности и самостоятельности при выполнении работы | Студентом соблюдается график выполнения ВКР, проявляется высокая степень самостоятельности, в подборе и анализе литературы, проектировании эксперимента. | График выполнения ВКР в основном соблюдается, работа выполняется в сотрудничестве с руководителем | График соблюдается, работа ведётся в рамках указаний руководителя. | График не соблюдается, указания руководителя выполняются частично или не выполняются. |
| 11. | Уровень защиты ВКР | Студент раскрыл сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести научную дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты. | В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти студент испытывает затруднение в ведении научной дискуссии. | Сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны. | Сущность работы студентом осознана недостаточно, студент слабо ориентируется в содержании ВКР. |

1. **Ресурсное обеспечение ОПОП**

**6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла, составляет 100%.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

**6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение. Информационное обеспечение образовательного процесса в Техникуме осуществляется приобретением необходимой учебной, справочной литературы, подпиской на периодические издания.

Реализация ОПОП по профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет, а также справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. В библиотеке Техникума имеется читальный зал на 40 посадочных мест, оснащенный современными компьютерами, подключенными к сети Интернет. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**6.3.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Согласно требованиям ФГОС по профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» образовательное учреждение, реализующее программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база Техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП по профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» предполагает наличие:

Кабинеты:

инженерной графики;

технической механики;

материаловедения;

управления транспортным средством и безопасности движения;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

технических измерений;

электротехники;

тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;

оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

автомобилей;

технологии производства продукции растениеводства;

технологии производства продукции животноводства.

Мастерские:

слесарная мастерская;

пункт технического обслуживания.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;

автодром, трактородром;

гараж с учебными автомобилями категории "C".

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

* выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
* освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Номер аудитории |
| 1. | Кабинеты: |  |
| 1.1. | инженерной графики; | 26 |
| 1.2. | технической механики; | 26 |
| 1.3. | материаловедения; | 26 |
| 1.4. | управления транспортным средством и безопасности движения; | 17 |
| 1.5. | безопасности жизнедеятельности и охраны труда. | 10,25 |
| 2. | Лаборатории: |  |
| 2.1. | технических измерений; | 26 |
| 2.2. | электротехники; | 2, 22 |
| 2.3. | тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; | 3,23,24 |
| 2.4. | оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; | 24 |
| 2.5. | автомобилей; | 22 |
| 2.6. | технологии производства продукции растениеводства; | 10 |
| 2.7. | технологии производства продукции животноводства. | 24 |
| 3. | Мастерские: |  |
| 3.1. | слесарная мастерская; | 21 |
| 3.2. | пункт технического обслуживания. | 9,20 |
| 4. | Полигоны: |  |
| 4.1. | учебно-производственное хозяйство; |  |
| 4.2. | автодром, трактородром; |  |
| 4.3. | гараж с учебными автомобилями категории "C". |  |

**6.4. Базы практики**

Крестьянское (фермерское хозяйство) А.А. Арутюнян

Общество с ограниченной ответственностью «Юргинский»

Открытое акционерное общество «Агроком»

Общество с ограниченной ответственностью СХП «Новые зори»

Закрытое акционерное общество «Овощевод»

Крестьянское (фермерское) хозяйство «Асановское»

Открытое акционерное общество «Гидроагрегат»

Общество с ограниченной ответственностью «Юргаагромаш»

Общество с ограниченной ответственностью «Жилкомсервис»

Крестьянское (фермерское) хозяйство И.И. Ступин

Учебное хозяйство ЮТАиС

С данными организациями заключены договоры о социальном партнёрстве. Базы практики обучающихся предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

1. **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП**

**7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

* соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

* + контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
  + фонд оценочных средств, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства;
  + экзаменационные билеты;
  + методические указания к выполнению практических и курсовых работ;
  + методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется

* двух основных направлениях:
  + оценка уровня освоения дисциплин;
  + оценка компетенций обучающихся.

**7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций**

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены Техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.13. «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

* текущая аттестация знаний в семестре;
* промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачётов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
* государственная итоговая аттестация.

**8.Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В ГАПОУ ЮТАиС действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Представители Студенческого совета техникума принимают активное участие в городских молодёжных проектах. Регулярно проводятся Заседания студенческого актива, старостат. В техникуме создана образовательная среда, позволяющая формировать социально-активную личность, обладающую общими ключевыми компетенциями, способную к саморазвитию и самореализации. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Воспитательная деятельность Техникума осуществляется в соответствии с Программой воспитательной работы по приоритетным направлениям: воспитание профессионала, гражданина, семьянина, физкультурно-оздоровительное и художественно-эстетическое воспитание. Наличие спортивных секций, хореографической и вокальной студий, волонтёрского отряда и современное материально-техническое обеспечение способствуют решению задач социально-психологической адаптации, личностного роста, духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся Техникума.

Благодаря сложившейся в Техникуме системе работы всего педагогического коллектива создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися Техникума. Оптимизации образовательной среды Техникума способствует использование инновационных форм и методов работы, система социального партнерства, деятельность органов студенческого самоуправления, которые позволяют формировать социально-личностные компетенции будущих квалифицированных рабочих.