МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебная дисциплина: ОУДП.04 ПРАВО

Уровень образования: среднее общее образование

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Специальности: 38.02.03. Операционная деятельность в логистике

Юрга

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» и в соответствии с учебным планом.

Укрупненная группа специальностей: 38.00.00 Экономика и управление.

СОСТАВИТЕЛЬ

Преподаватель ГАПОУ ЮТАиС \_\_\_\_\_\_\_ Кожемяко Ольга Николаевна

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА

на заседании МК общеобразовательных дисциплин

Председатель МК Гончарова Светлана Петровна

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  | 4 |
| ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 15 |
| СПИСОК ИСТОЧНИКОВ | 17 |

**ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в ГАПОУ ЮТАиС при подготовке специалистов среднего звена, обучающихся на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

**Цель** программы –освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Право» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

формировать российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации, как основным законом государства;

обеспечить овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности, основах правового статуса личности в Российской Федерации;

сформировать представления о понятии государства, его функциях, об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права, разных видах судопроизводства;

сформировать основы правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

развить навыки самостоятельного поиска правовой информации, умения использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Право» является учебной дисциплиной *обязательной* предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

 Специальность Операционная деятельность в логистике относятся к социально-экономическому профилю. В учебном плане специальности Операционная деятельность в логистике учебная дисциплина «Право» входит в состав учебных дисциплины по выбору из обязательных предметных областей. Изучается на углубленном уровне.

При получении специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и Операционная деятельность в логистике «Право» изучается в объеме 129 часов на первом курсе.

Освоение образовательных результатов по дисциплине «Право» завершается подведением итогов в форме *экзамена*в рамках промежуточной аттестации.

Освоение программы учебной дисциплины «Право» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого

участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят:

* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, и др.);
* информационно-коммуникативные средства;
* экранно-звуковые пособия;
* библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебного материала по русскому языку, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам языкознания и др.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины «Право» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, предметных и метапредметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования для специальности: «Операционная деятельность в логистике»:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО | Общие компетенции ФГОС СПО |
| **Личностные:** |  |
| сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; | ОК 1, ОК 2ОК 1, ОК 2 |
| сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  | ОК 1, ОК 6 |
| сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  | ОК 2, ОК 3,  |
| толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;  | ОК 6, ОК 2 |
| нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; | ОК 1, ОК 3 |
| готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни | ОК 7 |
| **Метапредметные:** |  |
| умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; | ОК 3, ОК 5,ОК 6,  |
| владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | ОК 2, ОК 4, ОК 7 |
| готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; | ОК 4, ОК 7 |
| умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; | ОК 3,  |
| владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; | ОК 6 |
| владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения | ОК 2, ОК 4, ОК 7 |
| **Предметные (углубленный уровень):** |  |
| сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; | ОК 1,  |
| владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; | ОК 1,  |
| владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; | ОК 1,  |
| сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; | ОК 1,ОК 2,  |
| сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; | ОК 2, ОК6 |
| сформированность основ правового мышления; | ОК 5, ОК 7 |
| сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; | ОК5, ОК 7 |
| понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; | ОК 5 |
| сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; | ОК 1, ОК 3, |
| сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях | ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5,ОК 7 |

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы п/п | Наименование разделов  | Количество часов |
| Максимальной нагрузки | Самостоятельной работы | обязательной аудиторной нагрузки |
| Лекции, уроки | Практические занятия |
| Раздел 1 | Юриспруденция как важная общественная наука | 2 | 2 | 2 |  |
| Раздел 2 | Правовое регулирование общественных отношений | 12 | 4 | 8 |  |
| Раздел 3 | Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности | 12 | 2 | 10 | 2 |
| Раздел 4 | Государство и право. Основы конституционного строя РФ | 17 | 5 | 12 | 6 |
| Раздел 5 | Правосудие и правоохранительные органы | 8 | 2 | 6 |  |
| Раздел 6 | Гражданское право | 10 | 4 | 6 | 2 |
| Раздел 7 | Защита прав потребителей | 10 | 4 | 6 | 2 |
| Раздел 8 | Правовое регулирование образовательной деятельности | 10 | 4 | 6 | 2 |
| Раздел 9 | Семейное и наследственное право | 10 | 4 | 6 | 2 |
| Раздел 10 | Трудовое право | 16 | 4 | 10 | 2 |
| Раздел 11 | Административное право и административный процесс | 6 | 2 | 4 | 2 |
| Раздел 12 | Уголовное право и уголовный процесс | 10 | 4 | 6 |  |
| Раздел 13 | Международное право, как основа взаимоотношений государств мира | 4 | 2 | 2 |  |
|  | Промежуточная аттестация в форме экзамена | 2 |  |  |  |
|  | Всего по дисциплине | 129 | 43 | 86 | 20 |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Юриспруденция как важная общественная наука**

Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. Значение изучения права. Система юридических наук. Теории происхождения права. Основные принципы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

**Правовое регулирование общественных отношений**

Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Методы правового регулирования. Источники права. Нормативно-правовые акты и их классификация. Виды нормативно-правовых актов. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права.

**Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности**

Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности. Виды и структура правоотношений. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Правовое сознание и его структура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Юридическая ответственность. Понятие юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Иные меры государственного принуждения (защиты). Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

**Практические занятия**

Решение ситуационных задач на определение вида юридической ответственности и меры наказания.

Составление схемы законодательного процесса в Российской федерации.

**Государство и право. Основы конституционного строя РФ**

Понятие и сущность государства. Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Политический режим и его виды.

Государственный механизм и его структура. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Государственный аппарат. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Основы местного самоуправления. Понятие местного самоуправления и муниципального образования. Принципы местного самоуправления. Структура местного самоуправлений в муниципальном образовании (на примере).

Правовое государство. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Проблемы становления правового государства.

**Практические занятия**

Составление сравнительной характеристики по типологии государств.

Анализ местного самоуправления на примере конкретного муниципального образования.

Конституция РФ – основной закон страны. Понятие Конституции, принципы и функции. Структура Конституции РФ. Особенности российской Конституции. Этапы развития конституционных основ в России.

Конституционные права человека и гражданина в РФ. Основные права человека и гражданина в РФ. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.

Избирательная система в РФ. Избирательные системы и их виды. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. Выборы депутатов в государственную думу. Избрание главы субъекта РФ. Избрание главы муниципального образования.

**Практические занятия**

Выполнение тематических заданий с указанием соответствующих статей Конституции РФ.

Анализ деятельности действующих политических партий в Федеральном Собрании РФ.

**Правосудие и правоохранительные органы**

Судебная система. Судебная система РФ. Структура судебной системы РФ. Объединение судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Конституционный суд Российской Федерации. Звенья судебной системы.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Полиция.

Особенности деятельности правоохранительных органов РФ. Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.

**Практические занятия**

Сравнение арбитражного и гражданского судебного процесса в РФ.

Решение ситуационных задач по теме «Судебная система РФ».

**Гражданское право**

Гражданское право. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.

**Защита прав потребителей**

Понятие сделки и ее виды. Понятие права собственности. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

**Правовое регулирование образовательной деятельности**

Правовое регулирование образовательной деятельности. Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.

**Семейное и наследственное право**

Семейное право. Понятия семьи и брака. Понятие гражданского брака и его особенность. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.

Наследственное право. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

**Трудовое право**

Трудовое право. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Порядок и условия расторжения трудового договора. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

**Административное право и административный процесс**

Административное право. Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

**Уголовное право и уголовный процесс**

Уголовное право. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

**Международное право, как основа взаимоотношений государств мира**

Международное право и его особенности. Международные отношения. Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

**Практические занятия**

Составление схемы «Организационно-правовые формы юридического лица» по действующему гражданскому законодательству.

Выполнение тематических заданий с указанием статей Гражданского кодекса РФ по теме «Гражданские правоотношения».

Выполнение тематических заданий с указанием статей Трудового кодекса РФ по теме «Трудовые правоотношения».

Выполнение тематических заданий с указанием статей Семейного кодекса РФ по теме «Гражданские правоотношения».

Выполнение тематических заданий с указанием статей Уголовного кодекса РФ по теме «Уголовные правоотношения».

Выполнение тематических заданий с указанием статей Кодекса об административных правонарушениях РФ по теме «Административные правонарушения».

Решение ситуационных задач (юридических казусов) по теме «Наследственное право».

Решение ситуационных задач (юридических казусов) по теме «Предпринимательское право».

Решение ситуационных задач (юридических казусов) по теме «Потребительское право».

Составление трудового договора.

Составление искового заявления (на примере ситуационной задачи).

Составление брачного договора.

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

**Основная литература:**

Основы права [Текст] : учеб. пособие / под общ. ред. М. Б. Смоленского. –

Москва: КноРус, 2016. – 328с.

Певцова, Е. А. Право для профессий и специальностей социально-

экономического профиля [Текст] : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Е. А. Певцова. – Москва : ИЦ «Академия», 2015. – 448 с.

**Дополнительная литература:**

Никитин, А. Ф. Право. 10–11-й классы. Базовый и углубленный уровни

[Текст] : учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. – 3-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2016. – 448 с.

Певцова, Е. А. Право для профессий и специальностей социально-

экономического профиля. Практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Е. А. Певцова. – 4-е изд., стер. – Москва : ИЦ «Академия», 2014. – 232 с.

Певцова, Е. А. Право. Основы правовой культуры. 10-й класс. Базовый и

углубленный уровни [Текст] : учебник : в 2 ч. / Е. А. Певцова. – 3-е изд. – Москва : Русское слово, 2015. – Ч. 1. – 200 с. ; Ч. 2. – 240 с.

**Интернет-ресурсы:**

Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный

ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: [http](file:///G%3A%5Crecup_dir.1%5Chttp):// [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru/), свободный. – Загл. с экрана.

Информационно-правовой портал «Консультант+»[Электронный ресурс].

– Режим доступа: [httpHYPERLINK "http://www.consultant.ru/"://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/), свободный. – Загл. с экрана.

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный

ресурс]. – Режим доступа: [httpHYPERLINK "http://www.pravo.gov.ru/"://www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru/), свободный. – Загл. с экрана.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Юридическая Россия [Электронный ресурс] : федеральный правовой

портал. – Режим доступа : [httpHYPERLINK "http://www.law.edu.ru/"://www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru/), свободный. – Загл. с экрана.